



Codebuch

Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring

Induktiv entwickeltes Kategoriensystem zur Analyse von Bedingungen, Grenzen und Potenzialen offener qualitativer Forschung.

METHODE	MATERIAL	UMFANG
Zusammenfassende qualitative Inhaltsanalyse mit induktiver Kategorienbildung	Sechs Interviewtranskripte	16 Kategorien in sechs Hauptkategorien

Dieses Dokument enthält Definitionen, Einschluss- und Abgrenzungsregeln sowie materialnahe Ankerbeispiele für jede Kategorie.

Dieses Dokument dient ausschließlich als Anschauungsmuster und darf weder ganz noch teilweise als eigene wissenschaftliche Leistung verwendet, eingereicht, weitergegeben oder übernommen werden.

1. Ausgangspunkt und Kodierlogik

FORSCHUNGSFRAGE	Wie nehmen qualitativ Forschende die Öffnung und Nachnutzung qualitativer Forschungsdaten wahr, welche epistemischen, ethischen, operativen und institutionellen Bedingungen strukturieren ihre Praxis, und welche Voraussetzungen benennen sie für eine Kultur offener qualitativer Forschung?
VERFAHREN	Zusammenfassende qualitative Inhaltsanalyse mit induktiver Kategorienbildung. Explikation wird als Hilfsverfahren für unklare Textstellen eingesetzt und gesondert protokolliert.
KORPUS	Sechs Interviewtranskripte: Ana, David, Jessica, Kelly, Lisa und Pauline.
KODIEREINHEIT	Kleinste in sich verständliche Äußerung einer befragten Person, die einen eigenständigen, für die Forschungsfrage relevanten Sinngehalt trägt.
KONTEXTEINHEIT	Vollständiger Turn der befragten Person zuzüglich der unmittelbar vorausgehenden Interviewfrage. Der Fragekontext darf eine Äußerung präzisieren, aber keinen nicht geäußerten Inhalt ergänzen.
ABSTRAKTIONSNIVEAU	Fallübergreifend vergleichbare Aussage über Begründungen, Bedingungen oder Grenzen der Öffnung und Nachnutzung qualitativer Daten. Unterschiede zwischen epistemischen, ethischen, operativen und institutionellen Sachverhalten bleiben erhalten; einzelfallgebundene Details werden aufgelöst.

Kodierschritte

1. Segmentieren: Nur die kleinste eigenständig verständliche und forschungsrelevante Äußerung als Kodiereinheit erfassen.
2. Paraphrasieren und generalisieren: Materialnahe Aussagen am festgelegten Abstraktionsniveau bündeln.
3. Reduzieren: Bedeutungsähnliche Aussagen zusammenführen und Referenzeinheiten dokumentieren.
4. Zuordnen: Jede Einheit anhand von Definition, Einschluss- und Abgrenzungsregel einer Kategorie zuordnen.

Nicht kodiert werden Intervieweräußerungen, reine Bestätigungen, Gesprächsorganisation sowie methodische oder biografische Angaben ohne Bezug zur Forschungsfrage.

2. Kategoriensystem

Jede Kategorie beschreibt einen klar abgegrenzten Aussagebereich. Bei Mehrdeutigkeit wird der unmittelbare Kontext herangezogen; mehrere Kategorien dürfen nur vergeben werden, wenn sie in der Textstelle jeweils eigenständig begründet sind.

A. Epistemische Begründungen und Grenzen

K01 - Transparenz und Nachvollziehbarkeit

DEFINITION	Aussagen, die Offenheit als Möglichkeit zur Prüfung von Analysewegen, Entscheidungen und Positionalität qualitativer Forschung beschreiben.
EINSCHLUSS	Offenlegung des Interpretationswegs; Dokumentation von Positionalität und Entscheidungen; Prüfbarkeit; Abgrenzung von Reproduzierbarkeit.
ABGRENZUNG	Aussagen zur epistemischen Passung von Offenheitsnormen insgesamt (K02); rein technische Dokumentationsfragen (K11).
ANKERBEISPIEL	Ana, Ana-T036: "the interpretation of the data is, it's not so straightforward"
CODIERSTELLEN	18 Bedeutungseinheiten 6 (Ana, David, Jessica, Kelly, Lisa, Pauline) Interview(s)

K02 - Epistemische Passung und Statuskonflikte

DEFINITION	Aussagen zum Verhältnis interpretativer Forschung zu quantitativ geprägten Offenheitsnormen und zu deren Folgen für die Stellung qualitativer Forschung.
EINSCHLUSS	Passungsprobleme quantitativer Open-Science-Modelle; unpassendes Vokabular; Benachteiligung in Förderung und Karriere; stützende Forschungsphilosophien.
ABGRENZUNG	Konkrete Nachvollziehbarkeitsanforderungen (K01); institutionelle Vorgaben ohne epistemischen Bezug (K15).
ANKERBEISPIEL	Ana, Ana-T038: "knowledge is not of ever of one specific person"
CODIERSTELLEN	14 Bedeutungseinheiten 5 (Ana, David, Kelly, Lisa, Pauline) Interview(s)

K03 - Erkenntnisgewinn durch Nachnutzung

DEFINITION	Aussagen über kollaborative, vergleichende oder neu interpretierende Nutzung bereits erhobener qualitativer Daten.
EINSCHLUSS	Neü Interpretationen durch Dritte; Vermeidung redundanter Erhebungen; Vergleiche über Zeit und Fälle; interdisziplinäre Zusammenarbeit.
ABGRENZUNG	Allgemeine Offenheitsbefürwortung ohne Erkenntnisbezug; Zweifel an tatsächlicher Nachnutzung (K16).
ANKERBEISPIEL	Ana, Ana-T050: "if someone wants to do an interview with these people, maybe they should look before without accessible, not accessible interviews, and then reuse knowledge on the top of that"
CODIERSTELLEN	15 Bedeutungseinheiten 4 (Ana, David, Kelly, Lisa) Interview(s)

B. Nutzen, Rückgabe und Anerkennung

K04 - Öffentlicher Nutzen, Rückgabe und Anerkennung

DEFINITION	Aussagen, die Offenheit mit öffentlicher Finanzierung, Rückgabe an Teilnehmende, gesellschaftlicher Vermittlung oder Anerkennung von Datenarbeit verbinden.
EINSCHLUSS	Zugang für Teilnehmende und Öffentlichkeit; Gegenleistung; verständliche Formate; Datensatz als eigener Output; Sichtbarkeitsinteresse Teilnehmender.
ABGRENZUNG	Wahlentscheidungen einzelner Teilnehmender zur Identifizierung (K06); Kostenfragen der Aufbereitung (K09).
ANKERBEISPIEL	Ana, Ana-T054: "before going to academia, I was asking researchers that interview with me, I asked them to put my interview, to publish my interview"
CODIERSTELLEN	20 Bedeutungseinheiten 5 (Ana, David, Kelly, Lisa, Pauline) Interview(s)

C. Ethik und Governance

K05 - Einwilligung als Prozess

DEFINITION	Aussagen zur frühzeitigen, verständlichen, abgestuften und zeitlich begrenzten Einwilligung in Speicherung, Offenlegung und Nachnutzung.
EINSCHLUSS	Einwilligung vor Erhebung; Visualisierung von Datenflüssen; Opt-in und Opt-out; nachträgliche Öffnung; zeitliche Reichweite der Zustimmung.
ABGRENZUNG	Wahl zwischen Anonymität und Namensnennung (K06); Zugangs- und Lizenzregelungen (K08).
ANKERBEISPIEL	Ana, Ana-T040: "asking everybody permission to upload their interviews"
CODIERSTELLEN	20 Bedeutungseinheiten 5 (Ana, David, Jessica, Kelly, Pauline) Interview(s)

K06 - Autonomie der Teilnehmenden und Schutzabwägung

DEFINITION	Aussagen über Wahlmöglichkeiten der Teilnehmenden hinsichtlich Identifizierung, Korrektur und Rückzug sowie über forscherseitige Schutzentscheidungen.
EINSCHLUSS	Namensnennung auf Wunsch; Transkriptfreigabe; Rücknahme einzelner Aussagen; Schutzentscheidungen gegen den Offenlegungswunsch.
ABGRENZUNG	Einwilligungsprozess als solcher (K05); Risiken für Dritte und Nischenpopulationen (K07).
ANKERBEISPIEL	Ana, Ana-T090: "I have asked them how they want to be identified"
CODIERSTELLEN	14 Bedeutungseinheiten 5 (Ana, David, Jessica, Lisa, Pauline) Interview(s)

K07 - Sensibilität und Re-Identifikation

DEFINITION	Aussagen zu Risiken der Identifizierung, zu sensiblen Inhalten, zu audiovisuellen Daten und zu Informationen über nicht einwilligende Dritte.
EINSCHLUSS	Sensible Themen; vulnerable Gruppen; audiovisuelles Material; Nischenpopulationen; Angaben über Dritte; verdeckte Forschung.
ABGRENZUNG	Anonymisierung als Arbeitsvorgang (K10); Zugangskontrolle als Instrument (K08).
ANKERBEISPIEL	Ana, Ana-T090: "even if they are identified with a subdomain, it's not fully anonymized, they have to know this"
CODIERSTELLEN	19 Bedeutungseinheiten 6 (Ana, David, Jessica, Kelly, Lisa, Pauline) Interview(s)

K08 - Zugangskontrolle und verantwortliche Nachnutzung

DEFINITION	Aussagen über kontrollierte Zugänge, Lizenzen, vertrauenswürdige Repositorien und Grenzen späterer Verwendung.
EINSCHLUSS	Restricted access; Endnutzerlizenzen; nichtkommerzielle Nutzung; Vertrau in Repositorien; Rücksprache und Zitation; Missbrauchsrisiken.
ABGRENZUNG	Auffindbarkeit und Beschreibung (K11); Einwilligungsgestaltung (K05).
ANKERBEISPIEL	David, David-T048: "so like the trust in the repository as well"
CODIERSTELLEN	15 Bedeutungseinheiten 4 (David, Jessica, Kelly, Pauline) Interview(s)

D. Operative Ressourcen und Aufbereitung

K09 - Zeit-, Personal- und Finanzaufwand

DEFINITION	Aussagen über zusätzliche Arbeitszeit, Personalkosten, Arbeitspakete und Gebühren, die Offenheit erfordert oder verhindert.
EINSCHLUSS	Zusatzzeit für Aufbereitung; eigene Arbeitspakete und Fördermittel; Personalressourcen; Publikations- und Depotgebühren.
ABGRENZUNG	Anonymisierung als konkreter Arbeitsvorgang (K10); fehlende Leitlinien ohne Ressourcenbezug (K13).
ANKERBEISPIEL	Ana, Ana-T036: "So just in mind that you do this with 50 interviews, that I have, I mean, it's just, it's not possible."
CODIERSTELLEN	18 Bedeutungseinheiten 4 (Ana, David, Kelly, Lisa) Interview(s)

K10 - Anonymisierung und Datenaufbereitung

DEFINITION	Aussagen zur praktischen Aufbereitung qualitativer Daten und zu Verlusten an Kontext und analytischem Wert durch Redaktion.
EINSCHLUSS	Anonymisierungsaufwand und Auslagerung; Entwertung kontextreicher Daten; Dokumentation der

	Eingriffe; Digitalisierung analoger Daten.
ABGRENZUNG	Re-Identifikationsrisiken als ethisches Problem (K07); Kontext- und Metadatenanforderungen (K11).
ANKERBEISPIEL	Ana, Ana-T074: "if I want to do this, is, it's a lot of work of editing"
CODIERSTELLEN	10 Bedeutungseinheiten 4 (Ana, Jessica, Kelly, Lisa) Interview(s)

K11 - Dokumentation, Beschreibung und Auffindbarkeit

DEFINITION	Aussagen zu Kontextangaben, Codebüchern, Datensatzbeschreibungen, Terminologie, Suchbarkeit und technischer Nachnutzbarkeit.
EINSCHLUSS	Kontext- und Methodendokumentation; Analyseartefakte und Codebücher; Relevanzprüfung vor Zugriff; Suche über Repositorien; Terminologie; offene Formate.
ABGRENZUNG	Zugangsbeschränkungen und Lizenzen (K08); fehlende Kompetenz im Auffinden als Nutzungsproblem (K16).
ANKERBEISPIEL	Ana, Ana-T066: "It's more difficult, because to make it in a way that can be reused, the people understand the context."
CODIERSTELLEN	19 Bedeutungseinheiten 5 (Ana, David, Jessica, Kelly, Lisa) Interview(s)

E. Verankerung, Unterstützung und Kultur

K12 - Verankerung im Forschungsworkflow

DEFINITION	Aussagen, nach denen Offenheit von Projektbeginn an in Antrag, Ethik, Datenmanagementplan und Präregistrierung eingebaut werden muss.
EINSCHLUSS	Planung im Förderantrag; nicht retrospektiv; Ethikantrag und DMP; Präregistrierung; Entscheidungen über den Datenlebenszyklus.
ABGRENZUNG	Bedarf an Leitlinien und Schulung (K13); Vorgaben externer Stellen (K15).
ANKERBEISPIEL	Ana, Ana-T038: "So when I started the project, I wanted to have it on a platform, and I wanted to have it open from the beginning."
CODIERSTELLEN	12 Bedeutungseinheiten 5 (Ana, David, Jessica, Kelly, Lisa) Interview(s)

K13 - Leitlinien, Schulung und Beratung

DEFINITION	Aussagen zum Bedarf an praxisnahen Leitfäden, verbindlicher Schulung und persönlicher Beratung durch Datenfachleute.
EINSCHLUSS	Schrittfolgen und Zuständigkeiten; fach- und materialspezifische Leitlinien; verpflichtende Schulung; Schulung zur Nachnutzung; Datenbibliothekare; Supportkapazität.
ABGRENZUNG	Kulturelle Normen und Führung (K14); Ressourcenfragen ohne Unterstützungsbezug (K09).
ANKERBEISPIEL	Ana, Ana-T108: "But nobody asks you in the review"

CODIERSTELLEN	24 Bedeutungseinheiten 6 (Ana, David, Jessica, Kelly, Lisa, Pauline) Interview(s)
---------------	---

K14 - Forschungskultur, Führung und Anerkennung

DEFINITION	Aussagen über kulturelle Normen, senioritätsbezogene Macht, Vorbilder und die Verankerung offener Forschung als Haltung.
EINSCHLUSS	Widerstand von Vorgesetzten und PIs; Champions und Vorbilder; Kulturwandel statt Pflichterfüllung; Zusammenarbeit statt Konkurrenz.
ABGRENZUNG	Formale externe Vorgaben (K15); konkrete Unterstützungsinstrumente (K13).
ANKERBEISPIEL	Ana, Ana-T110: "So that culture has to change"
CODIERSTELLEN	7 Bedeutungseinheiten 3 (Ana, David, Lisa) Interview(s)

F. Externe Bedingungen und offene Fragen

K15 - Externe Vorgaben und Rechtekonflikte

DEFINITION	Aussagen zu Anforderungen und Hindernissen durch Förderorganisationen, Zeitschriften, Hochschulen, Rechteinhaber und Fachfinanzierung.
EINSCHLUSS	Förder- und Journalvorgaben; universitäres Eigentum und Copyright; intransparente Policies; kommerzielle Rechteinhaber; ungleiche Fachfinanzierung.
ABGRENZUNG	Kulturelle Widerstände ohne formale Vorgabe (K14); Kosten der Aufbereitung (K09).
ANKERBEISPIEL	Ana, Ana-T084: "I said from the beginning, the University"
CODIERSTELLEN	16 Bedeutungseinheiten 4 (Ana, Jessica, Kelly, Pauline) Interview(s)

K16 - Ungewisser Nutzen und fehlende Nachnutzungspraxis

DEFINITION	Aussagen, die den Wert der Aufbereitung wegen unklarer tatsächlicher Nutzung, fehlender Beispiele, fehlender Kompetenzen oder unpassender Infrastruktur infrage stellen.
EINSCHLUSS	Unklarer Nutzen; fehlende Praxisbeispiele; Unkenntnis der Suchwege; Ablage ohne Nutzung; fachfremde Repositorienlogik.
ABGRENZUNG	Konkrete Erkenntnispotenziale der Nachnutzung (K03); Beschreibungs- und Auffindbarkeitsanforderungen (K11).
ANKERBEISPIEL	Kelly, Kelly-T016: "And now I've got a more critical lens in some aspects that I think is needed."
CODIERSTELLEN	12 Bedeutungseinheiten 2 (Kelly, Pauline) Interview(s)

3. Qualitätssicherung

MATERIALTREUE	Originalstellen werden wortgleich im jeweiligen Sprecherturn geprüft.
REGELKLARHEIT	Jede Kategorie besitzt Definition, Einschluss- und Abgrenzungsregel sowie ein materialnahes Ankerbeispiel.
REDUKTION	Bedeutungsgleiche Aussagen bleiben durch Verweise nachvollziehbar, werden jedoch nicht mehrfach als eigenständige Aussage gezählt.
FALLVERGLEICH	Die Auswertung wird erst nach der fallweisen Bearbeitung fallübergreifend gebündelt.
REVISION	Unklare Zuordnungen werden mit dem Kontext geprüft und Regeln bei Bedarf im Revisionsprotokoll präzisiert.

Hinweis zur Nutzung

Dieses Codebuch zeigt ein ausgearbeitetes Kategoriensystem einer zusammenfassenden qualitativen Inhaltsanalyse. Kategorien sind immer auf Forschungsfrage, Material und Abstraktionsniveau des jeweiligen Projekts abzustimmen und sollten nicht ohne Probecodierung in ein anderes Projekt übertragen werden.

Datengrundlage der Musterarbeit: sechs frei verfügbare Interviewtranskripte. Alle Ankerbeispiele stammen aus dem dokumentierten Material.

Dieses Dokument dient ausschließlich als Anschauungsmuster und darf weder ganz noch teilweise als eigene wissenschaftliche Leistung verwendet, eingereicht, weitergegeben oder übernommen werden.